

**GIUDIZI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER ALUNNI DA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A.S. 2023-2024**

PREMESSA

La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno/a, i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di competenze sociali, come indicato nel PEI.

INDICATORI

- Partecipazione, impegno, motivazione
- Competenze in riferimento alle regole
- Interazione con gli adulti e con i compagni
- Cura del proprio materiale, di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze

LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
Ottimo	Partecipa sempre alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva sempre positive interazioni con adulti e compagni, si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed in contesti nei quali vive le esperienze.
Distinto	Partecipa alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva interazioni positive con adulti e compagni. Ha generalmente cura del proprio materiale, rispetta quello altrui e i contesti nei quali vive le esperienze.
Buono	Partecipa quasi sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Rispetta le regole e interagisce con adulti e compagni. Ha generalmente cura del proprio materiale, di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.
Discreto	Partecipa alle attività proposte con discreto impegno e motivazione. Interagisce con adulti e compagni, in maniera abbastanza adeguata. Ha per lo più cura del proprio materiale, di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.
Sufficiente	Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento.
Insufficiente	Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze.